МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.15
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права зарубежных стран
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)
гражданско-правовой; уголовно - правовой

Форма обучения: очная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	2	**Итого**
Форма контроля / **Вид занятий**		экзамен	
Лекции		8	8
Лабораторные			
Практические		64	64
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР			
Промежуточная аттестация		0,35	0,35
Контактная работа		72,35	72,35
Самостоятельная работа		72	72
Контроль		35,65	35,65
Итого		180	180

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
01E8E7870041AF8F88448D0A7A801C8BBE
Владелец: Липинский Дмитрий Анатольевич
Действителен: с 02.11.2022 до 02.11.2023

Рабочую программу составил(и):
Доцент кафедры ТиИГП, доцент, кандидат исторических наук А.Н. Сквозников

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐ Отсутствует

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): гражданско – правовой; уголовно - правовой

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2027 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»

«___» _____ 20___ г. _____ _А.Н. Федорова_
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

«___» _____ 20___ г. _____ _С.В. Юношев_
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Теория и история государства и права»

(протокол заседания № 1 от «29» августа 2022 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является усвоение студентами совокупности знаний относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в различных странах до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является основой для всех отраслевых юридических дисциплин и изучается одним из первых юридических предметов на первом курсе, одновременно с историей отечественного государства и права и теорией государства и права.

Дисциплина является базовой для изучения всех отраслевых юридических дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Понимает особенности различных форм реализации права.	**Знать:** основные этапы, особенности и закономерности развития государства и права зарубежных стран
		Уметь: свободно оперировать государственно-правовыми терминами и понятиями, применять знания истории государства и права зарубежных стран в профессиональной деятельности
		Владеть: навыком анализа правовых актов, навыком применения знаний в области государства и права зарубежных стран для сравнительно-правового анализа законодательства

4. Структура и содержание дисциплины 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
История государства и права зарубежных стран							
Модуль 1	Пр 1	Государство и право Древнего Востока	2	2	0-4	-	кейс-задача
	Пр 2	Государство и право Древней Греции	2	2	0-4	-	кейс-задача,
	Пр 3	Государство и право Древнего Рима	2	2	0-4	-	кейс-задача
	Лек	Потоковое консультирование по изученным темам	2	2	-	-	
Модуль 2	Пр 4	Салическая правда франков	2	2	0-4	-	кейс-задача, тестирование
	Пр 5	Каролина - Уголовное уложение Карла V	2	2	0-4	-	коллоквиум тестирование
	Лек	Потоковое консультирование по изученным темам	2	2	-	-	
Модуль 3	Пр 6	Великая Английская буржуазная революция 1640-1660 гг.	2	2	0-4	-	Устное/письменное выполнение практического
	Пр 7	Славная революция 1689 г. и государственно-правовое развитие Англии	2	2	0-4	-	кейс-задача, тестирование
	Пр 8	Избирательные реформы в Великобритании в XIX веке	2	2	0-4	-	тестирование

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр 9	Война за независимость и образование США. Конституция США 1787 г	2	2	0-4	-	Устное/письменное выполнение практического
	Пр 10	Гражданская война в США в 1861-1865 гг. Реконструкция Юга	2	2	0-3	-	Устное/письменное выполнение практического
	Пр 11	Французская буржуазная революция 1789-1799 гг.	2	2	0-4	-	тестирование
	Пр 12	Консульство и империя Наполеона Бонапарта. 1799-1814 гг.	2	2	0-2	-	кейс-задача, тестирование
	Пр 13	Гражданский кодекс Франции 1804 г.	2	2	0-4	-	кейс-задача, тестирование
	Пр 14	Эволюция государственного строя Франции: от режима Реставрации до Второй империи	2	2	0-2	-	кейс-задача, тестирование
	Пр 15	Третья республика. Парижская коммуна 1871 г.	2	2	0-2	-	кейс-задача, тестирование
	Пр 16	Объединение Германии в XIX веке. Германская империя в 1871-1918 гг.	2	2	0-4	-	кейс-задача, тестирование
	Пр 17	Объединение Италии в XIX веке					
	Лек	Потоковое консультирование по изученным темам	2	2	-	-	кейс-задача, тестирование
Модуль 4	Пр 18	Ноябрьская революция 1918 г. в Германии. Веймарская республика	2	2	0-4	-	кейс-задача, тестирование

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр 19	Кризис Веймарской республики. Фашистская диктатура в Германии	2	2	0-4	-	коллоквиум
	Пр 20	Государственно-правовое развитие Китая в первой половине XX века	2	2	0-2	-	кейс-задача, коллоквиум
	Пр 21	Провозглашение Китайской Народной Республики. Конституция КНР 1949 г.	2	2	0-2	-	тестирование
	Пр 22	Эволюция японского государства и права в 1920-е - первой пол. 1940-х гг.	2	2	0-2	-	задание
	Пр 23	Конституция Японии 1947 г. Государственный строй и система буржуазно-демократических прав и свобод	2	2	0-2	-	кейс-задача, коллоквиум
	Пр 24	Послевоенное развитие Германии. Образование ФРГ и ГДР и их конституционное развитие	2	2	0-2	-	Устное/письменное выполнение практического задания
	Пр 25	Развитие государства и права Великобритании в XX веке	2	2	0-2	-	Устное/письменное выполнение практического задания
	Пр 26	Борьба за независимость Британской Индии	2	2	0-2	-	тестирование
	Пр 27	Государственно-правовое развитие Индии во второй половине XX в.					
	Пр 28	Государственно-правовое развитие США в первой трети XX века "Новый курс" Ф. Рузвельта.	2	2	0-2	-	Устное/письменное выполнение практического задания

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр 29	Государственно-правовое развитие США во второй половине XX века	2	2	0-2	-	Устное/письменное выполнение практического задания
	Пр 30	Государственно-правовое развитие Югославии во второй половине XX века	2	4	0-2	-	Устное/письменное выполнение практического задания
	Пр 31	Конституционные изменения в ходе «бархатных революций» в Польше и Чехословакии	2	4	0-2	-	блиц- опрос
	Пр 32	Объединение Германии в 1990 г	2	2	0-2	-	тестирование
	Лек	Потоковое консультирование по изученным темам					
	Псщ		2		0-10		
	Сам	Модуль 1-4	2	72	20	-	задание
	ПА	Экзамен (по накопительному рейтингу)	2	0,35			итоговый тест
			Контроль:	35,65	-		
			Итого:	**180**			

Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и зачётно - экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальные задания).

2. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения), семинар-дискуссия, коллоквиум, решение кейс задач.

4. Образовательные технологии с частичным применением методов дистанционного обучения - лекции.

Дискуссия - это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций. Принципами организации дискуссии являются содействие возникновению альтернативных мнений, путей решения проблемы, конструктивность критики, обеспечение психологической защищенности участников.

Проведение дискуссии проходит в следующей последовательности:

1. выбор темы дискуссии;
2. определение проблематики, спорных вопросов по теме;
3. непосредственное обсуждение заявленных вопросов.
4. анализ обсужденного материала, определение своей точки зрения.
5. формулировка выводов по теме.

Коллоквиум представляет собой собеседование преподавателя и студентов по заранее определенному кругу вопросов. Цель коллоквиума – формирование навыков анализа проблем теории и практики применения законодательства

При подготовке к практическим занятиям и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы электронного учебника, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках электронного учебника, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, диспутах, дискуссиях, рассматриваются ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к контентам по дисциплине «История государства и права зарубежных 1» и «История государства и права зарубежных стран 2» на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с электронным учебником, с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к практическим занятиям, зачету и экзамену студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты выполняют задания по темам дисциплины в целях формирования практических навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию студент должен четко уяснить себе место и значение системы органов государственной власти и управления на каждом конкретном

этапе развития государства и права, знать их правовой статус и компетенцию. Уяснить социально-классовую структуру общества для различных социальных обществ. А для этого необходимо знать права, обязанности и ответственность за совершенные проступки и преступления субъектом правоотношений. И, наконец, необходимо знать законодательство источников права, основных ее отраслей на всех значимых исторических этапах кодификации.

Необходимым элементом подготовки к практическому занятию, является изучение электронного учебника по дисциплине, размещенному в системе Росдистант. Большую помощь в самопроверке степени подготовленности к занятию оказывают вопросы учебника, завершающие каждую изучаемую тему.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

Главной задачей самостоятельной работы студента является развитие умения приобретать научные знания путем индивидуальных поисков, формирование интереса к активному творческому подходу в учебной работе и иных видах освоения вузовской программы.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Вопросы к экзамену № 1- 90 Контрольные работы в виде теста, ИДЗ, казус задачи, коллоквиум

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1.ИДЗ (схема)- составить схему пройденной темы.

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Используя, основную литературы, источники права заполните сравнительную таблицу.

Раздел	Принципат	Доминант
Общественный строй		
Государственный строй.		

Краткое описание и регламент выполнения

Студены схематично интегрируют пройденную тему в виде таблице, где должны быть отражены все дефиниции темы и показаны взаимосвязи всех элементов.

При составлении схем государственного строя надо соблюдать иерархию органов власти: наверху высшие органы, ниже –центральные органы власти и управления, причем надо размещать их по значению сверху вниз, а не подчиненные друг другу государственные органы одного уровня должны располагаться параллельно, как бы «на одном этаже». Еще

ниже должны находиться местные органы управления согласно своей иерархии. С помощью различных линий, пунктиров, стрелок обязательно нужно показать в такой схеме подчиненность одних структур другим, их отношения друг с другом.

Составляя схемы общественного строя, нужно продумать структуру и иерархию сословий и классов, при этом следует помнить, что сословные и классовые деления не всегда совпадают.

Критерии оценки:

4 балла выставляется студенту, если содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; таблица оформлена аккуратно и заполнена без помарок.

3 балла выставляется студенту, если содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается не достаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов. В оформлении таблицы имеются помарки.

2 балла выставляется студенту, если в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена ручкой.

1 балл выставляется студенту, если таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена небрежно.

0 баллов - отсутствие схемы, либо схема носит обрывочный характер

7.2.1.2 Тест

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Тестовое задание

1. Основную массу населения Египта в период раннего царства составляли...
1. военнопленные
2. сословие всадников
3. крестьяне-общинники
4. храмовые рабы

2. В истории Древнего Египта не было периода...
1. раннего царства
2. нового царства
3. принципата
4. древнего царства

3. В его компетенцию входило управление деятельность судебных учреждений Древнего Египта...
1. наследственный царь (вану)
2. верховный советник – визир
3. кравчий
4. первый сенатор

4. В период Нового царства Древнего Египта административные округа делились на...

1. деревни
2. округа (ахале)
3. главные провинции
4. области – номы

5. Кадровое офицерство в Древнем Египте появилось в период...

1. раннего царства
2. среднего царства
3. позднего царства
4. древнего царства

6. Тюрьмы в Египте представляли собой...

1. огромные ямы
2. бараки
3. колонии
4. хозяйственные поселения

7. Кто был самым крупным земельным собственником в Древнем Египте?

1. храмовые хозяйства
2. общинные владения
3. крестьяне арендаторы
4. военные поселенцы

8.Вид договора, известный в Древнем Египте...

1. поручения
2. дарения
3. поклажи
4. имущественного найма

9. Египетские право признавало преступлением...

1. чародейство
2. убийство
3. обвешивание
4. двоеженство

10. В Древнем Египте применялся вид наказания...

1. денежный штраф
2. бритье головы
3. изгнание
4. сжигание на костре

Краткое описание и регламент выполнения

Изучение каждого модуля заканчивается контрольной работой в виде теста. Максимальная оценка за контрольный тест по модулю - 4 балла.

Тестовые задания для рубежного контроля представлены вопросами с четырьмя вариантами ответов, из которых выбирается один правильный. Например, (знаком **+)**

Критерии оценки:

4 балла - 90 – 100% правильных ответов;

3 балла - 70 – 89 % правильных ответов;
2 балла - 50 – 69 % правильных ответов;
1 балл – 40 – 49 % правильных ответов;

7.2.1.3 казус задачи

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

1. Взрослые сыновья потребовали у отца раздела имущества семьи на том основании, что оно является их общей собственностью. Отец ответил отказом, ссылаясь на то, что дети, находясь в его власти, являются объектами права, но не субъектами его, что их положение определяется только одним: обязанности -да, права -нет. Так ли это?
2. Марк Манилий, добросовестно считая зашедшего к нему во двор мула бесхозным, завладел им, а через полтора года продал его своему соседу Луцию Ливию. Вскоре обнаружился прежний хозяин мула и потребовал его у Ливия. Как решится спор на основании Законов XII таблиц?
3. Марк Ливий продал дом соседу Гаю Туллию. Условились, что половина платы будет внесена немедленно по заключении сделки, а другая –через две недели, когда новый собственник вступит во владение домом. Спустя неделю после заключения сделки дом сгорел от удара молнии. Туллий потребовал расторжения сделки и возвращения первого взноса, а Ливий -уплаты оставшейся части покупной цены. Каково должно быть решение суда по римскому праву классического периода?
4. У римского гражданина Тиберия было три внука. Один родился в семье эмансипированного сына. Другой родился от сына, жившего вместе с отцом, третий был рожден дочерью, состоящей в "правильном" браке. Какой из внуков находится под властью деда?

Краткое описание и регламент выполнения

Решение большинства казусов представляется в форме судебного решения, формула которого обычно состоит из трех частей: описательной, мотивировочной и резолютивной.

Выполняя задание, студент должен дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение казуса; подобрать норму (нормы) права, в соответствии с которой решается казус, и грамотно сослаться на источник; сформулировать и обосновать решение.

Критерии оценки:

4 балла - выставляется студенту за правильное решение задачи, выполнение задания и сделанными выводами;

3 балла выставляется студенту за правильное решение задачи, выполнение задания без аргументированных выводов;

2 балла выставляется студенту за решение задачи, выполнение задания с одной ошибкой, и без выводов;

0 баллов – студент не решил задачу, или выполнил с существенными ошибками.

7.2.1.4 Коллоквиум

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

1.Раскройте понятие римского права.
2. Назовите основные черты римского права.
3. Что лежало в основе деления римского права на публичное и частное?
4. Что представляла из себя структура римского права?
5. Охарактеризуйте основные периоды развития римского права.
6. Дайте характеристику цивильного, преторского права и «права народов».
7. Каковы источники римского права?
8. Раскройте содержание деятельности римских юристов.
9. Назовите основные периоды истории римского права и охарактеризуйте их.
10. Какие подходы к периодизации римского права существуют в отечественной литературе?
11. Какие причины повлекли изменения в римском праве на разных этапах его развития?
12. Каковы основные тенденции развития римского права на завершающем этапе его истории?
13. Какова структура «Свода гражданского права» Юстиниана?
14. Опишите каждую из частей «Свода гражданского права Юстиниана»

Краткое описание и регламент выполнения

Коллоквиумом называется собеседование преподавателя и студента по заранее определенным контрольным вопросам. Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы.

. От студента требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в научной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и предыдущих практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Критерии оценки:

4 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ, владеет терминологией, показывает знания дополнительных источников литературы;

3 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ;

2 балла - студент отвечает на поставленный вопрос, но допускает небольшие ошибки;

0 баллов - студент не готов.

ИДЗ (схема)- составить схему пройденной темы.

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Используя, основную литературы, источники права заполните сравнительную таблицу.

	3-я республика Франции	4-я республика Франции	5-я республика Франции
Форма правления			
Особенности формирования государственной власти			
Общественный строй			
Причины падения			

Краткое описание и регламент выполнения

Студены схематично интегрируют пройденную тему в виде таблице, где должны быть отражены все дефиниции темы и показаны взаимосвязи всех элементов.

При составлении схем государственного строя надо соблюдать иерархию органов власти: наверху высшие органы, ниже –центральные органы власти и управления, причем надо размещать их по значению сверху вниз, а не подчиненные друг другу государственные органы одного уровня должны располагаться параллельно, как бы «на одном этаже». Еще ниже должны находиться местные органы управления согласно своей иерархии. С помощью различных линий, пунктиров, стрелок обязательно нужно показать в такой схеме подчиненность одних структур другим, их отношения друг с другом.

Составляя схемы общественного строя, нужно продумать структуру и иерархию сословий и классов, при этом следует помнить, что сословные и классовые деления не всегда совпадают.

Критерии оценки:

4 балла выставляется студенту, если содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; таблица оформлена аккуратно и заполнена без помарок.

3 балла выставляется студенту, если содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается не достаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов. В оформлении таблицы имеются помарки.

2 баллавыставляется студенту, если в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена ручкой.

1 балл выставляется студенту, если таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена небрежно.

0 баллов - отсутствие схемы, либо схема носит обрывочный характер

Критерии оценки:

2 балла выставляется, если все элементы дидактической единицы раскрыты;
1 балл выставляется, если допущены незначительные ошибки или неточности;
0 баллов - отсутствие схемы, либо схема носит обрывочный характер

Тест.

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Тестовое задание

1. Колонизация Англией Атлантического побережья Северной Америки началась в...

1. XVII в.
2. XVIII в.
3. XV в.
4. XVI в.

2. Конгресс может привлечь президента к ответственности и отстранить от должности...

1. по решению сената
2. в порядке импичмента
3. не может отстранить от должности
4. по решению палаты общин

3. Конституции штатов утверждались...

1. губернаторами
2. конвентами (учредительными собраниями) штатов
3. в ходе плебисцита
4. конгрессами штатов

4. Конституции штатов вводили принцип разделения властей...

1. с равенством исполнительной и законодательной власти
2. с верховенством исполнительной власти
3. с верховенством парламента
4. ничего не говорилось о соотношении исполнительной и законодательной властей

5. Конституции штатов не вводили в избирательное право

1. ограничения по нравственным критериям
2. имущественный ценз
3. возрастной ценз
4. ограничения по религиозному принципу

6. Конституционный надзор в США осуществляет

1. президент
2. Конституционный суд
3. конгресс
4. Верховный суд

7. Конституция США была принята в...

1. 1787
2. 1789
3. 1783
4. 1785

8. Конституция США предусматривала создание...

1. трех независимых друг от друга властей

2. преобладание исполнительной власти
3. преобладание власти конгресса
4. одной власти с разделением на три независимых ветви

9. Конституция США предусматривала создание избирательного корпуса
1. из всех белых мужчин
2. из всех жителей страны
3. из белых мужчин собственников
4. из белых мужчин и женщин

10. Моделью для создания конституций штатов послужила конституция штата...
1. Вирджиния
2. Нью-Гемпшир
3. Массачусетс
4. Нью-Йорк

Краткое описание и регламент выполнения

Изучение каждого модуля заканчивается контрольной работой в виде теста. Максимальная оценка за контрольный тест по модулю - 4 балла.

Тестовые задания для рубежного контроля представлены вопросами с четырьмя вариантами ответов, из которых выбирается один правильный. Например, (знаком **+)**

Критерии оценки:
4 балла - 90 – 100% правильных ответов;
3 балла - 70 – 89 % правильных ответов;
2 балла - 50 – 69 % правильных ответов;
1 балл – 40 – 49 % правильных ответов;

Казус задачи

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Французский дворянин Жан Батист Бюфон решил продать участок своей земли предпринимателю Огюсту Броньяру. Было составлено письменное соглашение, по которому стоимость участка была определена в 30 тыс. франков; сделка была назначена на 18 февраля 1826 г. Однако за 5 дней до назначенного срока Ж.Б. Бюфон отказался от договоренности под влиянием родственников, которые убедили его в том, что он якобы слишком продешевил. Возмущенный таким поворотом дел, О. Броньяр подал в суд на своего контрагента. Руководствуясь статьями Гражданского кодекса Франции 1804 г. (Кодекса Наполеона), ответьте на вопрос, какое решение примет суд по иску О. Броньяра.

Краткое описание и регламент выполнения

Решение большинства казусов представляется в форме судебного решения, формула которого обычно состоит из трех частей: описательной, мотивировочной и резолютивной.

Выполняя задание, студент должен дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение казуса; подобрать норму (нормы) права, в соответствии с которой решается казус, и грамотно сослаться на источник; сформулировать и обосновать решение.

Критерии оценки:

4 балла - выставляется студенту за правильное решение задачи, выполнение задания и сделанными выводами;

3 балла выставляется студенту за правильное решение задачи, выполнение задания без аргументированных выводов;

2 балла выставляется студенту за решение задачи, выполнение задания с одной ошибкой, и без выводов;

0 баллов – студент не решил задачу, или выполнил с существенными ошибками.

Коллоквиум

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

1. Третья республика во Франции: конституционное оформление.
2. Эволюция Третьей республики в XX веке и ее падение.
3. Четвертая республика во Франции.
4. Разгром германского фашизма и образование республики:
5. Конституция 1946 г.: разработка, принятие, общая характеристика, государственный механизм.
6. Пятая республика во Франции.
7. Особенности становление республики:
8. Конституция 1958 г.: разработка, принятие, общая характеристика, государственный механизм.
9. Эволюция государственного аппарата Пятой республики.
10. Развитие права:

а) основные изменения в гражданском праве;

б) дополнения в Конституцию 1958 г.;

в) основные черты Уголовного кодекса 1993 г.;

г) развитие трудового и социального законодательства.

Судебная система Пятой республики.

Краткое описание и регламент выполнения

Коллоквиумом называется собеседование преподавателя и студента по заранее определенным контрольным вопросам. Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы.

. От студента требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в научной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и предыдущих практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Критерии оценки:

4 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ, владеет терминологией, показывает знания дополнительных источников литературы;

3 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ;

2 балла - студент отвечает на поставленный вопрос, но допускает небольшие ошибки;

0 баллов - студент не готов.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 2

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Предмет и методы познания науки истории государства и права зарубежных стран.
2	Возникновение права и государства: общие закономерности и особенности различных цивилизаций.
3	Государство и право Древнего Египта.
4	Древние государства на территории Месопотамии.
5	Общественный строй Вавилона.
6	Государственный строй Вавилона.
7	«Законы Хаммурапи»: источники, структура, содержание.
8	Древние государства на территории Китая.
9	Политическое устройство Древней Спарты: законодательство Ликурга.
10	Становление демократического государства в Афинах: политика Драконта, Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла.
11	Право Древней Греции.
12	Древний Рим эпохи царей: политическое устройство.
13	Древний Рим периода республики.
14	Военные диктатуры.
15	Принципат. Общественный и государственный строй.
16	Доминат. Общественный и государственный строй.
17	Место и роль Сената в системе органов государственной власти древнеримской республики.
18	Виды и политический статус народных собраний республиканского Рима.
19	Древнеримские республиканские магистратуры: функции, принципы деятельности, иерархия.
20	Законы XII таблиц: проблемы реконструкции, структура, содержание.
21	История развития римского права: основные этапы и их общая характеристика.
22	Становление и развитие варварских королевств на территории Западной Европы.
23	Королевство франков: особенности становления и развития франкского государства.
24	Салическая правда франков: структура и содержание.
25	Преступления и наказания по Салической правде.
26	Регулирование имущественных отношений по Салическому закону.
27	Брачно-семейные и наследственные отношенияю.
28	Средневековое французское общество и государство периода сеньориальной монархии.
29	«Великий мартовский ордонанс» 1357 г.: обстоятельства появления, общая характеристика.

№ п/п	Вопросы к экзамену
30	Средневековая Франция периода сословно-представительной монархии. Общественный и государственный строй.
31	Абсолютная монархия во Франции. Общественный и государственный строй.
32	Право средневековой Франции. Кутюмы.
33	Раннефеодальное государство в Германии.
34	Германское средневековое государство периода территориальной раздробленности.
35	Взаимоотношения государства и церкви в средневековой Германии.
36	Право Германии. «Золотая Булла».
37	«Каролина» 1532 г. Преступления и наказание по «Каролине»: виды и составы преступлений.
38	Магдебургское право. Городское право.
39	Рецепция римского права.
40	Каноническое право.
41	Англосаксонская раннефеодальная монархия. Общественный и государственный строй.
42	Особенности сеньориальной монархии в средневековой Англии.
43	«Великая хартия вольностей» 1215 г.: структура, содержание, историческое значение.
44	Развитие сословно-представительной монархии в средневековой Англии.
45	Английское государство в период позднего средневековья: становление абсолютной монархии.
46	Становление и развитие англо-саксонской правовой системы.
47	Арабский халифат. Общественный и государственный строй.
48	Основные источники и особенности мусульманского права.
49	Великая Английская буржуазная революция 1640-1660 гг.: основные этапы и значение
50	Утверждение и эволюция конституционной монархии в Англии в XVIII-XIX вв.
51	Протекторат Кромвеля (1653-1658 гг.): сущность и последствия. «Орудие управления».
52	Основные тенденции развития Английской государственности в конце XIX - начале XX вв.
53	Эволюция государственного строя в Англии в 1918 - начале 80-х гг. XX в.
54	Развитие избирательного права в Англии в 30-х гг. XIX в.- 60-х гг. XX в. Основные системы буржуазного права: особенности становления английского буржуазного права и возникновении англосаксонской правовой системы.
55	«Хабеас корпус акт»: основные положения и значение для формирования в Англии правового государства.
56	Развитие английского уголовного права и процесса в XVIII-XIX вв.
57	Государственно-правовые преобразования периода конституционалистов Французской буржуазной революции (1789 -1792 гг.).
58	Государственно-правовые преобразования жирондистского периода французской буржуазной революции (1792-1793 гг.).
59	Якобинская диктатура и государственный механизм ее осуществления.
60	«Декларация прав человека и гражданина» во Франции 1789 г., 1793 г.
61	Конституция 1791 г. и 1793 г. во Франции: основные положения и значение.
62	Государственный переворот 1794 г. Конституция 1795 г.: основные черты.
63	Государственный переворот 1799 г.: причины, последствия, особенности. Конституция 1799 г.

№ п/п	Вопросы к экзамену
64	Первая империя во Франции. Общественный и государственный строй.
65	Реставрация Бурбонов во Франции и Хартия 1814 г.: общая характеристика.
66	Июльская Монархия во Франции. Хартия 1830 г.: общая характеристика.
67	Установление Второй республики. Система государственных органов по Конституции 1848 г.
68	Вторая империя во Франции, ее конституционное закрепление. Основные черты французского бонапартизма.
69	Третья республика во Франции (1871-1940 гг.): становление к эволюция французского парламентаризма. Конституция Франции 1875 г.: основные черты.
70	Четвертая республика во Франции. Конституция 1946 г.: общая характеристика.
71	Возникновение и развитие 5-ой республики во Франции. Конституция 1958 г.
72	Гражданский кодекс Наполеона (1804 г.): разработка, принятие, общая характеристика.
73	Образование Германской империи. Конституция 1871 г. Германской империи: ее основные черты и содержание.
74	Эволюция политического режима Германской империи с 70-х гг. XIX в. до 1918 г.
75	Ноябрьская 1918 г. революция и изменения в государственном строе Германии. Веймарская Конституция 1919 г.: основные черты.
76	Механизм Германского государства в 1933-45гг. Фашистский политический режим в Германии 1933-45гг.
77	Образование ФРГ. Конституция 1949 г.: основные черты.
78	Эволюция государственного строя и политического режима ФРГ (Германии) в 50-х - начале 90-х гг. XX в.
79	Германское гражданское уложение: разработка и принятие, система и структура кодекса.
80	Эволюция японской государственности в XIX в.
81	Эволюция японской государственности в конце 40-х начале 80-х гг. XX в.
82 82	Война за независимость и образование в Северной Америке буржуазного государства.
83	Декларация Независимости 1776 г. и ее роль в создании нового государства США.
84	Статья Конфедерации и Вечного союза 1781 г.: основные положения и их значение для формирования американской государственности.
85	Конституция США 1787 г.: основные положения, историческое значение для формирования американской государственности и права.
86	Поправки к Конституции США: основные положения и их историческое значение. Билль о правах 1791 г.
87	Государственный строй США в 80-х гг. XVIII в. - 60-х г. XIX в.: общая характеристика.
88 88	Гражданская война (1861-1865 гг.) и ее влияние на развитие политической системы США.
89	Государственно-правовое развитие США в первой трети XX века "Новый курс" Ф. Рузвельта.
90	Государственно-правовое развитие США во второй половине XX века

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	85 – 100 баллов
		«хорошо»	70 – 84 баллов
		«удовлетворительно»	45 –69 баллов
		«неудовлетворительно»	0 – 54 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Саломатин А.Ю.	История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	Гудошников Л. М.	История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]	Учебник	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3.	Жидков О. А.	История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]	Учебник	2020	ЭБС "ZNANIUM.COM"
4.	Овчинникова О. Г.	История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2019	ЭБС "IPRbooks"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Томсинов В. А.	История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]	Учебно-методическое пособие	2018	ЭБС "IPRbooks"
2.	Гринько М. А.	История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]	Учебно-методическое пособие	2020	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3.	Морозова О. Г.	История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]	Хрестоматия	2019	ЭБС "IPRbooks"
4.	Пашенцев Д. А.	История государства и права зарубежных стран в схемах [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2017	ЭБС "ZNANIUM.COM"
5.	Прудников М. Н.	История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]	Учебник	2017	ЭБС "IPRbooks"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: http://www.tltsu.ru/

2.WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalitics, 2016. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

3.Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

4.Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000– . – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

5.Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : https://sudrf.ru/. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6.Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : http://crimestat.ru/ – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа :http://pravo.gov.ru. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2.	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
3.	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом, жалюзи.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-301).	
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-309)	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом , системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in , жалюзи.
3	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет
4	Помещение для самостоятельной работы студентов (Э-816)	стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен